MATRIZ DE INDICADORES

Nombre de la Matriz	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE BACHILERES CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y UN ENFOQUE BIVALENTE E INTEGRAL	**DEPENDENCIA**	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE DURANGO

ALINEACION

Plan Estatal de Desarrollo		**Misión de la Dependencia**
Eje	Eje 2.- Gobierno con sentido humano y social (Desarrollo social con inclusión y equidad)	PROPORCIONAR EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BIVALENTE E INTEGRAL, QUE GENERE EN SUS ALUMNOS COMPETENCIAS LABORALES Y PARA LA VIDA, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SUSTENTABLE DE SU ENTORNO.
Objetivo	16. Ofrecer el servicio educativo con calidad. 17. Mejorar la infraestructura y equipamiento escolar. 18. Administración eficiente de los recursos humanos.	**Visión de la Dependencia** SER UN SUBSISTEMA LÍDER EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CON INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE VANGUARDIA, CERTIFICADO EN SUS PROCESOS Y COMPETENCIAS DE DOCENTES Y ALUMNOS; CON CAPACIDAD DE RESPUESTA PARA OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS A LA POBLACIÓN DEMANDANTE DEL ESTADO DE DURANGO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

		Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	META ANUAL	FRECIENCIA DE MEDICIÓN	META CALENDARIZADA				Avance de metas			
								ENE-MAR	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEP	OCT-DIC	ENE-MAR	ABRIL-JUNIO	JULIO-SEP	OCT-DIC
	FIN	El CECyTE Durango tiene como fin contribuir a una educación de calidad y con valores, bivalente e integral para formar ciudadanos íntegros y competitivos, mediante la participación corresponsable de profesores, padres de familia, comunidades, sindicatos, iniciativa privada y pública que potencialicen sus competencias, habilidades y valores para su desarrollo personal, social y/o productivo.	PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS A EDUCACIÓN SUPERIOR	DATOS PROPORCIONADOS POR EL REPORTE DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN.	QUE HAYA ESTABILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y LABORAL, ASÍ COMO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA ATENDER LA DEMANDA.	40%	ANUAL								
	PROPOCITO	Los jóvenes entre 15 y 18 años concluyen su bachillerato en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango	Eficiencia terminal	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS OBTENIDOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR.	QUE HAYA ESTABILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y LABORAL, ASÍ COMO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA ATENDER LA DEMANDA.	68%	ANUAL								
C1	**COPONENTES**	Atender la demanda de jóvenes inscritos en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango se da de una manera adecuada y con calidad	Matricula de alumnos atendidos en el CECyTE Durango	Sistema de control escolar	Que haya estabilidad económica, social y laboral, así como los espacios educativos para atender la demanda.	9500	ANUAL								
C2		Realizar La Actualización de carreras a los planes y programas de estudio de acuerdo a la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) de manera pertinente	Porcentaje de egresados de planes y programas de estudio reconocidos por la RIEMS.	Indicadores institucionales	Que continúe operando la reforma integral de educación media superior	21.57	ANUAL								
C3		Acreditación y certificación de la calidad educativa para generar oportunidades en los servicios y funciones administrativas y fortalecer la gestión escolar e institucional.	Porcentaje de planteles dentro del Sistema Nacional de Bachillerato	Dictámenes de ingreso de los planteles que estan dentro del al snb emitidos por copeems	Que continúe operando la reforma integral de educación media superior	80%	ANUAL								
C1.1	**A C T I V I D A D E S**	Atender la demanda potencial, proporcionando con una educación de calidad en el CECyTE Durango Durango.	Matricula alumnos atendidos en el CECyTE Durango	Indicadores institucionales	Que haya estabilidad económica, social y laboral, así como los espacios educativos para atender la demanda.	9500	ANUAL								
C1.2		Vinculación con el sector productivo y educativo, es oportuna	Porcentaje de alumnos beneficiados con actividades de vinculación y extención	Informa trimestral de la dirección vinculacion y extención	Que se tenga la información disponible en tiempo y forma		TRIMESTRAL	0.25	0.31	0.35	0.2	31.092			
C2.1		Desarrollo académico en el CECyTE Durango Durango implementado	Porcentaje de docentes actualizados en PROFORDEMS Y CERTIDEMS	Documento de aprobación, y pagina del Sistema Nacaional de Bachillerato, y reporte de Dirección Academica	Disponibilidad de recursos financieros, humanos y técnicos	6.8	SEMESTRAL								
C2.2		Pertinencia de planes y programas de estudio implementada	Porcentaje de carreas pertinentes a los planes y programas de estudio acorde a la RIEMS	Dictamen de COSDAC	Que continue existiendo COSDAC		TRIMESTRAL	100%	100%	100%	100%	100%			
C3.1		Desarrollo institucional y gestión administrativa en el CECyTE Durango Durango implementado	Porcentaje de cumplimiento de actividades realizadas	Reporte trimestral de cumplimiento de metas en el PA	Contar con la información en tiempo y forma y disponible para su información		TRIMESTRAL	100%	100%	100%	100%	100%			
C3.2		Fortalecimiento de infraestructura y equipamiento, educativo en planteles del CECyTE Durango Durango efectuada	Porcentaje de planteles beneficiados en programas de infraestructura física educativa	Publicación de los resultados del fondo concursable de infraestructura en página de la SEMS.	Que continúe el fondo concursable para la inversión de infraestructura para la educación media superior a nivel nacional.	80%	SEMESTRAL								
C3.3		Evaluación educativa e institucional, a los procesos escolares y administrativos del CECyTE Durango Durango, realizada	Porcentaje de planteles dentro del SNB	Dictámenes de ingreso al snb emitidos por COPEEMS.	Que continúe operando la Reforma Integral de Educación Media Superior	80%	ANUAL								